

Rinchen Tshewang, Curriculum Vitae

Contact Details

Phone: 00975 8 271478(O)
 Mobile: 00975 17392916
 Email: tshewangrinchen6@gmail.com
rinchentshewang.pce@rub.edu.bt

Current Job: Assistant Professor/TPU Coordinator, Paro College of Education, Royal University of Bhutan, Paro

Education: PhD in education (Queensland University of Technology, Australia, 2015); M.Sc in mathematics education (Curtin University of Technology, Australia, 2006); PGCE in mathematics and economics (NIE Samtse, Bhutan 1997); B.A (Hons) in Economics (Sherubtse College, Bhutan, 1995).

Employment History and Positions Held

- Assistant Professor, Paro College of Education, RUB. (Jan 2017 -)
- Senior Lecturer, Paro College of Education, RUB (July 2010-January 2017)
- Lecturer, Paro College of Education, RUB. (July 2007 - June 2010)
- Associate Lecturer & Head of Department of Mathematics, Paro College of Education, RUB. (July 2004- June 2007)
- Provost for Boys' Hostel & Paro College of Education (March 2003- Aug 2004)
- Examination Unit Coordinator, Paro College of Education (July 2004 - April 2013)
- Lecturer, National Institute of Education, Paro, Ministry of Education (January 2002 - 2003)
- Lecturer, Teacher Training College, Ministry of Education (February, 1999 – January, 2002)
- Teacher, Tangmachhu High School, Ministry of Education (July, 1997-February 1999)
- Teacher, Sarpang Junior High School, Ministry of Education (Nov.1, 1995-July 1996)

Teaching and Research Supervision

Has written several courses and taught undergraduate and postgraduate students (both pre-service and in-service) and supervised research dissertations to completion since 2012.

- M.Ed Supervisor (both Educational Leadership and Management and Dzongkha at Paro College of Education, Royal University of Bhutan, Jan 2013– till date).
- Taught postgraduate courses such as Research Methodology (Master of Education), Research dissertation (Master of Education), Curriculum Theory (Master of Education), Educational Assessment and Teaching Skills (Post Graduate Diploma in Education).
- Has developed and taught several undergraduate courses at the College of Education, Paro from 1999 till date, including Teaching of Mathematics, Mathematics Education, Descriptive Statistics, Inferential Statistics, Functional Mathematics, Introduction to Educational Action Research, Action Research Project, Teaching Skills and Teaching Strategies, Educational Assessment and Evaluation, Child Development, Learning Process, Understanding the Learner.
- Taught Functional Core Mathematics and Primary Curriculum Mathematics for Distance Teacher Education Programme, at National Institute of Education, Samtse, Bhutan (2000 – 2004).

Academic Programme Development

Developed programmes and course materials for the enhancement of teaching, research and professional development at the Paro College of Education.

- Led and developed the course modules in Educational Assessment and Professional Experience modules for Postgraduate Diploma programme from 2018 to 2019.
- Led development of Professional Experience Handbook for Postgraduate Diploma programme in 2019.
- Coordinated development of a three-tier system of teaching practicum for Postgraduate Diploma and Bachelor programmes in 2019
- Developed the primary and secondary mathematics courses for the Bachelor of Education (B.Ed) programme from 2008 to 2010
- Translated and wrote several course handbooks in Dzongkha such as Understanding the Learner, Educational Assessment and Teaching Skills for the Bachelor of Education (Dzongkha Distance) programme from 2002 to 2005.

Publications

Journal Articles

Tshewang, R., Chandra, V., & Yeh, A. (2019). *Teachers' perceptions of contextual factors affecting the learning environment in Bhutanese eighth grade mathematics classes*, submitted for Rabsel, CERD Journal, Paro College of Education as a lead author, accepted.

Tshewang, R., & Lhamo, J. (2019). "*Compassionate classroom teaching: Bhutanese teacher educators' perspectives and practices*" submitted for Rabsel, CERD Journal, Paro College of Education (vol.19).

འཇུག་ཆེན་པོ་དབང་། དཔལ་འབྱོར། འཆི་མེད་རིག་འཛིན། འཇུག་མེད་འཕྲིན་ལས། (༢༠༡༩) སློབ་གྲྭ་ཁག་གི་སློབ་ཕྲུག་ཚུ་གི་རྒྱུད་ལུ་སློབ་
རིམ་གོང་འཕེལ་དང་འཁྲིལ་རྟེ་རྫོང་ཁ་འབྲི་ལྷག་གི་ཤེས་ཡོན་ལུ་ཡར་རྒྱས་ཀྱི་འཇུག་བ་བརྟག་དཔྱད། རབ་ཏུ་གསལ། འཕྲོ་མེད་ལྷ།
སྤྱོད་ཤེས་རིག་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲྭ།

Tshewang, R., Chandra, V. & Yeh, A. (2017). *Students' and teachers' perceptions of classroom learning environment in Bhutanese eighth-grade mathematics classes*. Learning Environments Research. Shared link: <http://rdcu.be/n8vn>. DOI: 10.1007/s10984-016-9225-6

Books

འཇུག་ཆེན་པོ་དབང་། བསམ་གཏན་མཐར་ཕྱིན། དཔལ་འབྱོར་རིན་ཆེན་རྒྱ་མཚོ། བགྲིས་སྟོབས་རྒྱས། (༢༠༡༥) *ཞིབ་འཇོལ་རྩོམ་ཡིག་གི་ལག་
དེབ། གཙུག་ལག་མཐོ་རིམ་རྫོང་ཁ་འབྲི་ཤེས་ཡོན། སྤྱོད་ཤེས་རིག་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲྭའི་དཔར་བསྐྱུན། ཤོག་གངས་༡༥།*

Tshewang, R. (2015). *Bhutanese eighth grade students' and teachers' perceptions of their classroom learning environment in relation to the new mathematics curriculum* (PhD Thesis). Published by Queensland University of Technology, Brisbane, Australia. No. of pages: 345. Open access via: <http://www.eprints.qut.edu.au/>

འཇུག་ཆེན་པོ་དབང་། ཆོས་སྦྱིད་དབང་འདུས། (༢༠༡༡) *རང་སྤྱོད་ལམ་སྟོན་ལག་དེབ། ཨ་ལའི་རྒྱམ་རིག་EDN༡༠༡ རྫོང་ཁ་གཙུག་ལག་
གཞི་རིམ་ཤེས་ཡོན། སྤྱོད་ཤེས་རིག་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲྭའི་དཔར་བསྐྱུན། ཤོག་གངས་༡༡༤།*

འཇུག་ཆེན་པོ་དབང་། འཇུག་ཆེན་པོ་དབང་།.....བདེ་ཆེན་དབང་མོ། (༢༠༡༡) *དཔྱེ་ཞིབ་ལམ་ལུགས། ཤེས་རིག་(༢༠༠༩)། རྫོང་ཁ་གཙུག་ལག་
གཞི་རིམ་གོང་འཕེལ་ཤེས་ཡོན། སྤྱོད་ཤེས་རིག་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲྭའི་དཔར་བསྐྱུན། ཤོག་གངས་༡༢༠།*

Dolma, P., Chettri, A. Raika, N.B., Galey, K., Tshewang, R., Fricot, M., & Rohrbach, C. (2007). *Activity Folder: Constructivist ways of teaching mathematics*. Published by Ministry of Education (MoE), and supported by SDC/Helvetas, No. of pages: 263

Tshewang, R. (2006). *Investigating pre-service teachers' perceptions of socio-cultural contexts*

of teaching and learning mathematics in Bhutan. Master research project submitted to Science and Mathematics Education Centre (SMEC), Curtin University of Technology, Australia.

འཛིན་ཆེན་ཆོ་དབང་། གཞི་དགེ་ལེགས། (༢༠༠༥) *ལྟ་བུ་ཐངས་ལམ་ལུགས། རྫོང་ཁ་ཐག་རིང་ཤེས་ཡོན། སྤ་རོ། རྒྱལ་ཡོངས་ཤེས་རིག་*
སྤེལ་ཁང་གི་དཔར་བསྐྱུན། ཤོག་གྲངས་༤༠།

འཛིན་ཆེན་ཆོ་དབང་། གཞི་དགེ་ལེགས། (༢༠༠༤) *ལྟ་བུ་ཐངས་ལམ་ལུགས། རྫོང་ཁ་ཐག་རིང་ཤེས་ཡོན། སྤ་རོ། རྒྱལ་ཡོངས་ཤེས་རིག་*
སྤེལ་ཁང་གི་དཔར་བསྐྱུན། ཤོག་གྲངས་༤༡།

Book Chapters

Use of teaching-learning materials. In Nidup, T.Y., Dorjee, K., Peydey, K., Chhetri, L.N., & Gyemtsho, R. (Eds.). (2003). Teaching Skills: A handbook for teacher trainees, pp.62-66, NIE, Paro. ISBN-99936-623-0-5

Consultancy/Professional Services

Resource Person for the Crash course training on *teaching and learning, learning process, and educational assessment* to the teacher recruits of OVEC, Thailand, under MoLHR's Overseas Employment Scheme; October 18-27, 2019

Resource Person for the Crash course training on *teaching and learning, and educational assessment* to the teacher recruits under MoLHR's Overseas Employment Scheme; September 5-11, 2018

Resource person for Action Research Workshop and Creative Teaching Workshop (in Dzongkha) for School Dzongkha teachers, IED, July 26-30, 2018

Resource person for Action Research workshop for school principals organized by Teacher Professional Support Division (TPSD), MoE, May 11-17, 2018

Resource person for Action Research workshop for Mentor Teachers organized by PCE, July 9-11, 2018

Resource person for Action Research workshop for Kuzhugchen MSS teachers (8th April, 2017)

Resource person for Crash course training on *teaching and learning, and educational assessment* to the teacher recruits under MoLHR's Overseas Employment Scheme; September 5-11, 2017

Resource person for Research methodology workshop (in Dzongkha) to the Dzongkha Lecturers of Sherubtse College, December 20-24, 2017, organized by BIIMT, Paro.

Resource person for Consultancy workshop on Pedagogy (*Teaching Skills, Teaching Strategies, Assessment and Learning Process and Teachers' Code of Conduct*) to the nurses, brothers and sisters of Jigme Dorji Wangchuck National Referral Hospital(JWNRH), Thimphu (June 2-11, 2016)

Resource person for Consultancy workshop on "*Educational assessment –Summative and Formative Assessment*" to private school teachers organized by Tayang Educational Consultancy, Paro.

Resource person for Consultancy training on "*How to carry out formative assessment in the classrooms, and Individual Differences*" for private school teachers, Zhung Dratshang & Shoedra's Lopens organized by Tayang Educational Consultancy, Paro, 2009.

Resource person for Familiarization Workshop on "*Activity Folder: Constructivist Ways to Teaching Mathematics*" to school mathematics teachers organized by MoE/Supported by SDC/Helvetas, 2008

Research Supervision to Completion

ཀུན་བཟང་རྟོ་རྗེ། (༢༠༡༠) *ཉིན་ཆོས་སློབ་ཐུག་ཚུ་གི་ཤེས་ཡོན་ལྟ་བུ་ཐངས་ལམ་ལུགས་ཀྱི་དཀའ་ངལ་བརྟག་དཔྱད། གཞི་དགེ་ལེགས་མཐོ་རིམ་རྫོང་ཁ་ཐག་རིང་ཤེས་*

ཡོན། ཞིབ་འཇོལ་ཚུལ་ཡིག། སྤྱི་ཚུལ་རིག་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲྭ།

Chophel, T. (2019). *Impact of parental involvement in supporting children's learning*. M.Ed (Educational Leadership and Management). Research project, Paro College of Education, RUB.

ཕུར་པ་རྒྱལ་མཚན། (༢༠༡༩) འབྲིང་རིམ་སློབ་གྲྭ་འོག་མའི་སློབ་ཕྱག་ཚུ་གིས་ཡི་གཱའི་སློབ་བ་ཚུལ་མཐུན་མ་འབད་ལག་ལེན་འཐབ་མ་ཚུགས་པའི་དཀའ་ངལ་དབྱེ་ཞིབ། གཞུག་ལག་མཐོ་རིམ་རྫོང་ཁའི་ཤེས་ཡོན། ཞིབ་འཇོལ་ཚུལ་ཡིག། སྤྱི་ཚུལ་རིག་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲྭ།

བདེ་སྦྱིད་མཚོ་མོ། (༢༠༡༩) གཏེར་གསར་ཁ་སློབ་གྲྭ་ལྟེ་བའི་སློབ་རིམ་བདུན་པའི་སློབ་ཕྱག་གི་རྫོང་ཁ་འབྲི་ལྷག་གི་གནས་ཚད་འདྲ་མཉམ་མེད་པའི་རྒྱ་ཁྱོད་བརྟག་དཔྱད། གཞུག་ལག་མཐོ་རིམ་རྫོང་ཁའི་ཤེས་ཡོན། ཞིབ་འཇོལ་ཚུལ་ཡིག། སྤྱི་ཚུལ་རིག་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲྭ།

བདེ་སྦྱིད། (༢༠༡༩) ཟངས་གླིང་འབྲིང་རིམ་སློབ་གྲྭ་འོག་མའི་སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ཚུས་ཚན་མ་འདྲམ་ལྷབ་སྦྱང་འབད་ནི་ལུ་དཀའ་ངལ་བརྟག་དཔྱད། གཞུག་ལག་མཐོ་རིམ་རྫོང་ཁའི་ཤེས་ཡོན། ཞིབ་འཇོལ་ཚུལ་ཡིག། སྤྱི་ཚུལ་རིག་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲྭ།

རྟ་མགིན་དོ་ཨ། (༢༠༡༤) ཁོ་མ་དང་གོང་གསེབ་སློབ་ཁང་ནང་གླིག་ཁྲིམས་ཀྱི་ཁྱད་པར། ཕུན་ཚོགས་གླིང་འབྲིང་རིམ་སློབ་གྲྭ་གོང་མ་དང་དབང་འདུས་དཀའ་ངལ་སློབ་གྲྭ་རྒྱུང་བའི་གནད་སྤྱད་ཞིབ་འཇུག། གཞུག་ལག་མཐོ་རིམ་རྫོང་ཁའི་ཤེས་ཡོན། ཞིབ་འཇོལ་ཚུལ་ཡིག། སྤྱི་ཚུལ་རིག་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲྭ།

འཕྲིན་ལས་དོ་ཨ། (༢༠༡༤) སློབ་གྲྭ་ཀྱང་ཁའི་སློབ་རིམ་དུག་པའི་སློབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་རྫོང་ཁ་འབྲི་ནི་དེ་རིག་ཚུལ་སྤྱོད་ཚད་ཀྱི་ཁྱད་པར། གཞུག་ལག་མཐོ་རིམ་རྫོང་ཁའི་ཤེས་ཡོན། ཞིབ་འཇོལ་ཚུལ་ཡིག། སྤྱི་ཚུལ་རིག་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲྭ།

སློན་ལམ། (༢༠༡༥) དབང་འདུས་རྫོང་ཁག་ནང་འཁོད་ཀྱི་འབྲིང་རིམ་གོང་མའི་སློབ་ཕྱག་ཚུ་གིས་རྫོང་ཁ་ལྷབ་ནི་ལུ་སློབ་དང་རྒྱབ་སྐྱོར་ཡོད་མེད་ཀྱི་བརྟག་དཔྱད། གཞུག་ལག་མཐོ་རིམ་རྫོང་ཁའི་ཤེས་ཡོན། ཞིབ་འཇོལ་ཚུལ་ཡིག། སྤྱི་ཚུལ་རིག་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲྭ།

Professional Services

Reviewer/evaluator

- 2019: *Ethno-mathematics in Bhutanese culture and tradition: Participatory research on the praxis of applying mathematics in the culture and tradition of ethnic groups of people of Samtse*, AURG research proposal.
- 2019: འབྲུག་རྒྱལ་འཛིན་གཞུག་ལག་སློབ་སྡེ་འོག་གི་ ལེགས་བཤད་པ་དང་ལས་བྱེད་པ་ཚུ་ གོ་གནས་བསྐོ་བཞག་འབད་དེ་ དགོངས་ཁུ་འབད་དགོ་པའི་གནད་དོན་ཞིབ་འཇུག AURG reserarch proposal.
- 2019: *Investigating whether pre-service teachers have opportunities in implementing contemporary reform practices (e.g. TRY THIS activity) in teaching mathematics*. AURG research proposal.
- 2018: "Effect of 5E learning cycle on students' understanding of law of mechanical energy conservation" for Rabsel, Paro College of Education
- 2017: གཞི་རིམ་རྒྱུང་བའི་ལོ་རྒྱུང་པའི་སློབ་དཔོན་སློབ་སྦྱང་པ་ཚུ་གིས་གཞི་རིམ་འོག་མའི་ནང་མཐའ་འཁོར་སློབ་སྦྱང་སློབ་] སློན་འབད་ནི་ལུ་སློབ་སྦྱང་བརྟག་ཞིབ། རབ་ཀས་ལ། སྤྱི་ཚུལ་རིག་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲྭ།
- 2016: ལུ་ཕྱགས་རྫོང་ཁག་བཞི་ནང་གི་རྫོང་སློབ་ཚུ་གི་རྫོང་ཁའི་རྫོང་སློབ་གནས་ཚད་ཀྱི་བརྟག་ཞིབ། རབ་ཀས་ལ། སྤྱི་ཚུལ་རིག་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲྭ།
- 2015: འབྲུག་རྒྱལ་འཛིན་གཞུག་ལག་སློབ་སྡེ་འོག་གི་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲྭ་གསུམ་ནང་ལུ་ཚུས་སྐད་དང་རྫོང་ཁའི་བྱ་ཚོག་དུས་གསུམ་ལྷབ་སྦྱང་ལུ་དཀའ་ངལ་དང་གདོང་ལེན། རབ་ཀས་ལ། སྤྱི་ཚུལ་རིག་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲྭ།